



# Jafnréttisáætlun leikskólans Hvamms

## ÁÆTLUN UM MANNRÉTTINDI Í LEIKSKÓLUM OG LEIKSKÓLASTARFI

### Grunnupplýsingar

Tímabil áætlunar:	<b>Skólaárið 2014-2015</b>
Ábyrgðaraðili:	Ásta María Björnsdóttir
Netfang ábyrgðaraðila:	astamaria@hafnarfjordur.is

Jafnréttisáætlun er ætlað að skilgreina og ákveða áherslur í jafnréttismálum á hverjum tíma, þ.e. stefna, staða með matsþætti auk þess að vera áætlun um aðgerðir, fyrir starfsmenn og/eða einstakra hópa.

Jafnréttisáætlun er unnin á grundvelli laga um jafnan rétt og jafna stöðu karla og kvenna, nr. 10/2008, eins og segir í 18. grein, 2. mlg.:

### 18. gr. Vinnumarkaður.

Fyrirtæki og stofnanir þar sem starfa fleiri en 25 starfsmenn að jafnaði á ársgrundvelli skulu setja sér jafnréttisáætlun eða sambætta jafnréttissjónarmið í starfsmannastefnu sína. Skal þar m.a. sérstaklega kveðið á um markmið og gerð áætlun um hvernig þeim skuli náð til að tryggja starfsmönnum þau réttindi sem kveðið er á um í 19.–22. gr. Jafnréttisáætlun og jafnréttissjónarmið í starfsmannastefnu skal endurskoða á þriggja ára fresti.

Umrædd atriði sem vísað er í lögnum sem áætlunin skal taka til eru:

### 19. gr. Launajafnrétti.

Konum og körlum er starfa hjá sama atvinnurekanda skulu greidd jöfn laun og skulu njóta sömu kjara fyrir sömu eða jafnverðmæt störf.

Með jöfnum launum er átt við að laun skulu ákveðin á sama hátt fyrir konur og karla. Skulu þau viðmið sem lögð eru til grundvallar launaákvörðun ekki fela í sér kynjamismun.

Starfsmönnum skal ávallt heimilt að skýra frá launakjörum sínum ef þeir kjósa svo.

### 20. gr. Laus störf, starfsþjálfun, endurmenntun og símenntun.

Starf sem laust er til umsóknar skal standa opið jafnt konum og körlum.

Atvinnurekendur skulu gera nauðsynlegar ráðstafanir til að tryggja að konur og karlar njóti sömu möguleika til endurmenntunar, símenntunar og starfsþjálfunar og til að sækja námskeið sem haldin eru til að auka hæfni í starfi eða til undirbúnings fyrir önnur störf.

### 21. gr. Samræming fjölskyldu- og atvinnulífs.

Atvinnurekendur skulu gera nauðsynlegar ráðstafanir til að gera konum og körlum kleift að samræma starfsskyldur sínar og ábyrgð gagnvart fjölskyldu. Ráðstafanir þær skulu m.a. miða að því að auka sveigjanleika í skipulagningu á vinnu og vinnutíma þannig að bæði sé tekið tillit til fjölskylduaðstæðna starfsmanna og þarfa atvinnulífs, þar með talið að starfsmönnum sé auðveldað að koma aftur til starfa eftir fæðingar- og foreldraorlof eða leyfi úr vinnu vegna óviðráðanlegra og brýnna fjölskylduaðstæðna.

### 22. gr. Kynbundin áreitni og kynferðisleg áreitni.

Atvinnurekendur og yfirmenn stofnana og félagasamtaka skulu gera sérstakar ráðstafanir til að koma í veg fyrir að starfsfólk, nemar og skjólstæðingar verði fyrir kynbundinni eða kynferðislegri áreitni á vinnustað, stofnun, í félagsstarfi eða skólum.

Í sömu lögum er kveðið á um sérstakt hlutverk leik- og grunnskóla varðandi jafnrétti, grein 23, mlsgr. 1-4, um fræðsluhlutverk þeirra:

**23. gr. Menntun og skólastarf.**

Kynjasambættingar skal gætt við alla stefnumótun og áætlanagerð í skóla- og uppeldisstarfi, þar á meðal íþrótt- og tómstundastarfi.

Í öllum skólastigum skulu nemendur hljóta fræðslu um jafnréttismál þar sem m.a. skal lögð áhersla á að búa bæði kynin undir jafna þátttöku í samfélaginu, svo sem í fjölskyldu- og atvinnulífi.

Kennslu- og námsgögn skulu þannig úr garði gerð að kynjum sé ekki mismunað.

Í náms- og starfsfræðslu og við ráðgjöf í skólum skulu piltar og stúlkur óháð kyni hljóta fræðslu og ráðgjöf í tengslum við sömu störf.

Meginmarkmið jafnréttisáætlana hjá leikskólum eru þrenns konar:

- A. Að leikskólar sveitarfélagsins vinni markvisst að jafnréttir í samræmi við lög, samninga og almenna mannréttindasáttmála.
- B. Að kennslu- og starfshættir leikskóla endurspegli jafnréttisviðmið auk þess að vinnulag og fræðsla til starfsmanna samræmist jafnréttislöggjöf á hverjum tíma.
- C. Að hver leikskóli vinni að jafnréttisverkefni sem stuðli að því að öll börn njóti mannréttinda (sérstaklega gegn hvers kyns ofbeldi) í leikskólastarfi í samræmi við lög um leikskólastarfið á hverjum tíma.



## 1. Stefnumörkun um jafnrétti:

### Hafnarfjörður:

Áhersluþættir stefnumótunar varðandi jafnrétti og jafnréttisáætlanir í stofnunum Hafnarfjarðarbæjar eru:

- Sérstök jafnréttisstefna er í gildi fyrir bæinn í heild sem er leiðbeinandi fyrir allt jafnréttisstarf í stofnunum bæjarins. [Jafnréttisstefna Hafnarfjarðar 2012-2014](#).
- Við auglýsingar á störfum hjá bænum skal láta þess getið að þau standa opin bæði konum og körlum.
- Laun starfsmanna skulu vera jöfn eftir kynjum fyrir sömu störf eða jafnverðmæt störf.
- Ofbeldi er ekki liðið á starfsstöðvum Hafnarfjarðarbæjar og tekið skal á öllu ofbeldi með viðeigandi aðgerðum.
- Forstöðumaður hvernar stofnunar hjá bænum ber stjórnsýslulega ábyrgð á framkvæmd jafnréttisstefnu bæjarins í hans stofnun í samræmi við opinbert regluverk.

### Fræðsluþjónusta Hafnarfjarðar:

Áhersluþættir stefnumótunar varðandi jafnrétti og jafnréttisáætlanir innan fræðsluþjónustunnar eru:

- Jöfn tækifæri séu til símenntunar og starfsþjálfunar eftir kynjum fyrir starfsfólk fræðsluþjónustunnar.
- Skólustarfssemi sé kynjagreind og tölulegum upplýsingum um slíkt skal kynnt opinberlega.
- Skólaskrifstofa Hafnarfjarðar vinnur að jafnréttisverkefnum sem bæði snúa að starfsfólki hennar sjálfar og starfsfólki allra stofnana fræðsluþjónustunnar.
- Í starfsáætlun fræðsluþjónustu Hafnarfjarðar skulu árlega vera skilgreind verkefni á sviði jafnréttismála.
- Sérfræðiþjónusta sveitarfélagsins gefur leikskólum leiðbeiningar um stefnumótun, áætlanagerð og viðbrögð við brotum á jafnréttislögum og ofbeldi í leikskólastarfi (til í bráðabirgðaútgáfu).

### Leikskólar:

Áhersluþættir stefnumótunar leikskólanna varðandi jafnrétti eru:

- Að ráða starfsfólk til starfa á grundvelli jafnréttis laga.
- Að mismuna ekki starfsfólki leikskóla eftir kyni, uppruna, efnahag, tungumáli, trúarbrögðum, fötlun, kynhneigð og aldri.
- Að vinna gegn ofbeldi og forvörnum á sviði jafnréttis.
- Að við ráðningu nýrra starfsmanna sé sérstaklega skimað gagnvart þáttum sem gætu bent til ofbeldishneigðar gagnvart börnum og barnagirndar (sbr. 6. grein laga um leikskóla (2008)).
- Við gerð jafnréttisáætlana taki starfsfólk leikskóla virkan þátt í gerð þeirra og ábyrgð á fræðsluþætti þeirra í samræmi við lög.
- Jafnréttisáætlanir leikskóla skulu staðfestar í foreldraráði líkt og aðrar áætlanir í starfsáætlun leikskóla.



## 2. Markmið jafnréttisstarfsins í skólunum

### **Meginmarkmið leikskóla:**

*Jafnréttisvinna í leikskólanum hefur að meginmarkmiði (til langs tíma):*

- i. Að allt starfsfólk sem starfar í leikskólanum njóti jafnréttis í daglegu leikskólastarfi.
- ii. Að börn og starfsfólk rækti með sér víðsýni, umburðarlyndi og virðingu fyrir fjölbreytileika mannlífsins.
- iii. Að jafnrétti nái til alls starfsfólks óháð kyni, uppruna, efnahag, tungumáli, trúarbrögðum, fötlun, kynhneigð eða aldri.
- iv. Að regluleg jafnréttisfræðsla sé í gangi í leikskólanum og hún sé birt í skólanámskrá.
- v. Að nám- og kennsluefni og námsgögn mismuni ekki kynjum, vinni gegn fordómum og hafi jafnan rétt allra barna að leiðarljósi.
- vi. Að kennsluhættir taki mið af fjölmeningarsamfélagi og margbreytilegum barnahópi.



### 3. Áherslur í framfylgd lagaákvæða um jafnrétti á vinnustöðum og skólum

Atriði og þættir í starfsemi skólans sem eiga að tryggja framfylgd eftirfarandi lagaákvæða:

**19. gr. Launajafnrétti.**

- a. Starfsfólki er ekki mismunað í launum eftir kynjum.
- b. Konum og körlum stendur jafnt til boða möguleg yfirvinna og aðrar sértekkjur eftir því sem við á.

**20. gr. Laus störf, starfsþjálfun, endurmenntun og símenntun.**

- c. Laus störf í leikskólanum standa jafnt konum og körlum til boða.
- d. Öll störf í leikskóla eru auglýst í samræmi við lög og reglur bæjarins.
- e. Öll símenntun á vegum leikskóla stendur jafnt konum sem körlum til boða, í samræmi við verkefni innan leikskóla.
- f. Allir starfsmenn, óháð kyni, geta sótt sér sí-/endurmenntun í samræmi við kjarasamninga og aðstæður leikskólanna.

**21. gr. Samræming fjölskyldu- og atvinnulífs.**

- g. Unnið er í samræmi við ákvæði kjarasamninga, s.s. um frítökurétt vegna veikinda barna.

**22. gr. Kynbundin áreitni og kynferðis-  
leg áreitni.**

- h. Stefna leikskóla og regla er að allir starfsmenn, nemar í starfsþjálfun og börn skulu vera verndaðir gegn kynbundinni og kynferðislegri áreitni og að sérhver sem það brýtur gagnvart þeim sæta ábyrgð um slík brot.
- i. Starfsmenn leikskóla eru skuldbundnir að tilkynna kynferðislega/kynbundna áreitni, sem þeir verða varir við í starfi, hvort sem það er gagnvart samstarfsaðilum eða börnum, til yfirmanns.
- j. Allar tilkynningar um ofbeldi eru rannsakaðar í samræmi við lög.
- k. Allar tilkynningar um ofbeldi gegn börnum eru tilkynntar til barnaverndar Hafnarfjarðar.
- l. Starfsfólk leikskóla er frætt um viðbrögð gegn kynferðislegu ofbeldi gegn börnum.
- m. Standi starfsmaður að ofbeldi, þ.m.t. kynbundnu eða kynferðislegu áreitni, fær áminningu og/eða brottrekstur í samræmi við starfshætti opinberrar stjórnslu.
- n. Í öllu leikskólastarfi er miðað við það að starfsumhverfið sé þannig að tækifæri til áreitni séu takmörkuð og unnið sé þannig gegn kjöraðstæðum til áreitni svo áhætta sé í lágmarki.
- o. Við ráðningaferli í leikskólann er skimað gegn kynferðislegu ofbeldi gegn börnum, sóttar upplýsingar í sakaskrá og eftirfylgni í kjölfar ráðninga.
- p. Leikskólinn hefur stefnu um er varðar snertingu starfsmanna og barna í leikskóla.
- q. Hver nýr starfsmaður fái fræðslu um forvarnir kynbundinnar/kynferðislegrar áreitni á hverju leikskólaári þar sem kynnt er stefna og áherslur leikskólans og Hafnarfjarðarbæjar um viðbrögð gegn áreitni.

**23. gr. Menntun og skólustarf.**

- a. Námsfni sem notað er í leikskólustarfinu má ekki mismuna eftir kynjum, þ.e. sýni ekki kynbundnar staðalmyndir sem ætla kynjunum ólík hlutverk í lífi og starfi (nema sem sýnikennsla um mismunun).
- b. Starfsfólk fær reglulega fræðslu um jafnrétti og jafnréttiskennslu.
- c. Allir starfsmenn leikskóla eru skyldugir til að vinna í samræmi við jafnréttislög og í daglegu starfi vera fyrirmynd barna hvað jafnrétti varðar.



#### 4. Staða og mat – verkefnastaða frá liðnu starfsári

Hér skulu kynntar niðurstöður jafnréttisverkefna síðasta árs, hvort þau voru unnin eða að hve miklu leyti, eins og þau voru skilgreind í síðustu jafnréttisáætlun og í sömu röð og þar er að finna.

##### A HLUTI – ALLAR STOFNANIR

Almenn jafnréttisverkefni í samræmi við opinberar skyldur

##### i: Verkefni sem falla undir 19. grein jafnréttis laga

Heiti	I. Launajafnrétti
Inntak verkefnis	Skýrið í 1-2 setningum meginatriði jafnréttisverkefnis hér.
Staða í lok skólaárs (lokið, ólokið og þá framhald, hvernig tókst til o.s.frv.)	<p>i. Í hverju fólst verkefnið, þ.e. hvaða framkvæmd átti sér stað?</p> <p>ii. Hvernig tókst verkefnaframkvæmd?</p> <p>iii. Er verkefni lokið eða hvað er eftir til að halda áfram með það?</p> <p>iv. Hvernig tókst til?</p>

eða

Markmið (Hvað?)	Áætluð aðgerð (Hvað var ætlunin að gera)	Framkvæmdin (Hvað gerðist í reynd)	Hvernig tókst til? (mat á árangri)
Að konur og karlar fái sömu laun og njóti sömu kjara fyrir sömu og jafnverðmæt störf.	Unnið í bæjarkerfinu að úrlausnum vegna slakrar útkoma sveitarfélagsins úr könnun sem gerð var á launajafnrétti	Ekkert	Ráðin var starfsmaður til að fara yfir hvað hægt er að gera ekki niðurstaða

##### ii: Verkefni sem falla undir 20. grein jafnréttis laga

Heiti	2. Laus störf, starfsþjálfun, endurmenntun og símenntun.
Inntak verkefnis	Auka hlut karla í leikskólastarfinu
Staða í lok skólaárs (lokið, ólokið og þá framhald, hvernig tókst til o.s.frv.)	<p>i. Í hverju fólst verkefnið, þ.e. hvaða framkvæmd átti sér stað?</p> <p>ii. Hvernig tókst verkefnaframkvæmd?</p> <p>iii. Er verkefni lokið eða hvað er eftir til að halda áfram með það?</p> <p>iv. Hvernig tókst til?</p>

eða

Markmið (Hvað?)	Áætluð aðgerð (Hvað var ætlunin að gera)	Framkvæmdin (Hvað gerðist í reynd)	Hvernig tókst til? (mat á árangri)
-----------------	--	------------------------------------	------------------------------------



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laus störf standi bæði konum og körlum til boða.</li> <li>• Jafna kynjahlutfallið í starfsmannahópnum.</li> <li>• Konur og karlar sem vinna sambærileg störf skulu hafa jafnan aðgang að starfsþjálfun og endurmenntun.</li> <li>• Efla kynjafræði-þekkingu starfsfólks.</li> </ul>	Ráða karla þegar jafnhæfir einstaklingar sækja um stöðu	Lítið um karlkyns leikskólakennara en þegar tveir einstaklingar með sömu menntun sækja um er karlinn ráðinn	Of fáir karlar sóttu um
--	---	---	-------------------------

## iii: Verkefni sem falla undir 21. grein jafnréttis laga

Heiti	3. Samræming fjölskyldu- og atvinnulífs.
Inntak verkefnis	Hvatt er til að foreldrar taki jafnan þátt í að vera heima með veikum börnum, ætíð hringt í feður ef barn veikist í leikskólanum.
Staða í lok skólaárs (lokið, ólokið og þá framhald, hvernig tókst til o.s.frv.)	<p>i. Í hverju fólst verkefnið, þ.e. hvaða framkvæmd átti sér stað?</p> <p>ii. Hvernig tókst verkefnaframkvæmd?</p> <p>iii. Er verkefni lokið eða hvað er eftir til að halda áfram með það?</p> <p>iv. Hvernig tókst til?</p>

eða

Markmið (Hvað?)	Áætluð aðgerð (Hvað var ætlunin að gera)	Framkvæmdin (Hvað gerðist í reynd)	Hvernig tókst til? (mat á árangri)
Starfsfólki sé gert kleift að samræma starfsskyldur sínar og ábyrgð gagnvart fjölskyldu.	Tillit tekið til óska starfsfólks um vinnutíma eins og unnt er	Ekki gátu allir fengið sinn óskatíma	Flestir sáttir við niðurstöðu

## iv. Verkefni sem falla undir 21. grein jafnréttis laga

Heiti	4. Kynbundin áreitni og kynferðislegt ofbeldi.
Inntak verkefnis	Kynferðisleg áreitni er ekki liðin í leikskólanum
Staða í lok skólaárs (lokið, ólokið og þá framhald, hvernig tókst til o.s.frv.)	<p>i. Í hverju fólst verkefnið, þ.e. hvaða framkvæmd átti sér stað?</p> <p>ii. Hvernig tókst verkefnaframkvæmd?</p> <p>iii. Er verkefni lokið eða hvað er eftir til að halda áfram með það?</p> <p>iv. Hvernig tókst til?</p>

eða



Markmið (Hvað?)	Áætluð aðgerð (Hvað var ætlunin að gera)	Framkvæmdin (Hvað gerðist í reynd)	Hvernig tókst til? (mat á árangri)
Koma í veg fyrir að starfsfólk verði fyrir kynbundinni eða kynferðislegri áreitni á vinnustaðnum.	Vegna kynjahlutfalls í leikskólanum hefur ekki komið til áreitis	Samskipti kynjanna gengu vel	Ágætlega

## B HLUTI – SKÓLASTOFNANIR SÉRSTAKLEGA

### Verkefni á sviði jafnréttisuppeldis í samræmi við hlutverk leikskóla

#### i: Verkefni sem falla undir 23. grein jafnréttis laga

Heiti	1. Grunnþættir menntunar og jafnréttisþátturinn
Inntak verkefnis	Meginverkefnið er endurskoða skólanámskrá leikskólans út frá áherslum grunnþátta menntunar þar sem skilgreind hefur verið stefna og áhersla leikskólans í grunnþættinum JAFNRÉTTI.
Staða í lok skólaárs (lokið, ólokið og þá framhald, hvernig tókst til o.s.frv.)	<p>i. <b>Í hverju fólst verkefnið, þ.e. hvaða framkvæmd átti sér stað?</b> Fræðsla til starfsmanna leikskólans og vinna í leikskóla við að skilgreina stefnu og áherslur leikskólans hvað varðar þennan grunnþátt</p> <p>ii. <b>Hvernig tókst verkefnaframkvæmd?</b> Að mestu leyti í samræmi við áætlun</p> <p>iii. <b>Er verkefni lokið eða hvað er eftir til að halda áfram með það?</b> Verkefni að mestu lokið og birtist í endurskoðaðri skólanámskrá skólans frá hausti 2014.</p> <p>iv. <b>Hvernig tókst til?</b></p>

Heiti	2. Jafnréttisfræðsla í nýrri skólanámskrá
Inntak verkefnis	Meginverkefnið var að endurskoða þátt jafnréttisfræðslu í endurskoðun skólanámskrár leikskólans undir námssviðinu Jafnrétti í leikskólaskrifinu
Staða í lok skólaárs (lokið, ólokið og þá framhald, hvernig tókst til o.s.frv.)	<p>i. <b>Í hverju fólst verkefnið, þ.e. hvaða framkvæmd átti sér stað?</b> Endurskoðun á jafnréttisfræðslu í skólanámskrá í samræmi við nýja aðalnámskrá.</p> <p>ii. <b>Hvernig tókst verkefnaframkvæmd?</b> Er í vinnslu.</p> <p>iii. <b>Er verkefni lokið eða hvað er eftir til að halda áfram með það?</b> Ekki lokið, líka unnið skólaárið 2014-2015</p> <p>iv. <b>Hvernig tókst til?</b> Í vinnslu enn þá.</p>

eða

Markmið (Hvað?)	Áætluð aðgerð (Hvað var ætlunin að gera)	Framkvæmdin (Hvað gerðist í reynd)	Hvernig tókst til? (mat á árangri)





<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Að kennslu- og námsgögn mismuni ekki kynjunum.</b></li> <li>• <b>Kynjasambættingar skal gætt við alla stefnumótun og áætlanagerð í leikskólasterfinu.</b></li> </ul>	<i>Starfsfólk hvatt til að vera vakandi fyrir öllu því sem gæti ýtt undir staðalmyndir kynjanna í leik og starfi með börnunum</i>	<i>Börnunum skipt í kynjahreina hópa til að tryggja að unnið sé eins með bæði kynin og þau fái sama rými til leikja</i>	<i>Ágætlega</i>
--	---	---	-----------------

### Samantekt jafnréttisáætlunar síðasta starfsárs í heild sinni

Verið er að leggja lokahönd á endurskoðun skólanámskrár til samræmi við nýja aðalnámskrá frá 2011 sem tekur gildi á vorönn 2015. Á grunni þess hefur megináhersla verið að uppfæra skólanámskrána með því að skilgreina í hana grunnþætti menntunar þar sem einn liður hennar er sérstaklega með áherslu á jafnrétti. Sú vinna er mikil og flókin og felur í sér nákvæma skoðun á núverandi fræðslu. Einnig þarf ákveðna yfirvegun og endurskoðun á verkferlum meðal annars með því að meta hvort og þá hvaða breytinga er þörf að gera gagnvart jafnréttisfræðslu til barna og starfsfólki skólans. Samhliða endurskoðun skólanámskrár, með viðeigandi fræðslu um jafnrétti, hefur átt sér stað fræðsla varðandi forvarnir um kynferðislegt ofbeldi, bæði meðal starfsfólks og barna.



## 5. Aðgerðaáætlun jafnréttis skólaárið 2014-2015

Hér skulu tilgreind öll jafnréttisverkefni sem leikskóli stefnir að á viðkomandi starfsári, hvort sem það snýr að stjórnslu, daglegum samskiptum starfsmanna eða fræðslustarfsemi fyrir starfsmenn.

Varðandi fjármögnun einstakra verkefna er slíkt verkefni á borði hvers stjórnanda. Skyldur til að sinna jafnréttisverkefnum eru óháð sérstökum fjárveitingum og því hluti starfsskyldna þeirra. Séu einstök jafnréttisverkefni það ítarleg að þau krefjist sérstakra fjármuna er aðeins farið í þau að stofnun/skóla takist að útvega fjármagn í þau sjálfur, t.d. úr (skóla)þróunarsjóðum (Sprotasjóður) eða öðrum sjóðum sem leikskólar hafa aðgang að.

### Verkefnaskrá – áætlun um jafnréttisverkefni lýst á einfaldan og skýran hátt

#### A HLUTI – ALLAR STOFNANIR

##### Almenn jafnréttisverkefni í samræmi við opinberar skyldur

(Bætið og/eða eyðið töflum eftir þörfum og verkefnafjölda í stofnun)

##### i: Verkefni sem falla undir 19. grein jafnréttis laga

<b>Heiti</b>	I. Launajafnrétti										
<b>Inntak verkefnis</b>	Kanna stöðu launa hjá Hafnarfjarðarbæ.										
<b>Ábyrgð</b>	Mannauðsstjóri og leikskólustjóri										
<b>Markmið, áherslur og viðfangsefni verkáætlun</b>	i. <b>Markmið verkefnis:</b> ii. <b>Áherslur og viðfangsefni sem ætlað er að ná fram:</b> iii. <b>Verkáætlun</b> (útfærð eftir mánuðum hér neðar):										
<b>Mánuður</b>	<b>ágúst</b>	<b>sept.</b>	<b>okt.</b>	<b>nóv.</b>	<b>des.</b>	<b>jan.</b>	<b>feb.</b>	<b>mars</b>	<b>apríl</b>	<b>maí</b>	<b>júní</b>
<b>Vinnuframlag</b>											

eða

<b>Markmið</b> (Hvað?)	<b>Aðgerð</b> (Hvernig?)	<b>Ábyrgð</b> (Hver?)	<b>Tímarammi</b> (Hvenær?)
<b>Að konur og karlar fái sömu laun og njóti sömu kjara fyrir sömu og jafnverðmæt störf.</b>	<i>Unnið í bæjarkerfinu að úrlausnum vegna slakrar útkoma sveitarfélagsins úr könnun sem gerð var á launajafnrétti</i>	<i>Sviðstjóri stjórnslusviðs / mannauðsstjóri</i>	<i>Óljóst, hefur ekki verið gefið út í stjórnslunni.</i>

##### ii: Verkefni sem falla undir 20. grein jafnréttis laga

<b>Heiti</b>	I. Laus störf										
<b>Inntak verkefnis</b>	Tryggt að ætíð sé hvatt til að bæði kyn sækji um lausar stöður í leikskólanum.										
<b>Ábyrgð</b>	Skrifstofustjóri skólaskrifstofu og leikskólustjóri										
<b>Markmið, áherslur og viðfangsefni verkáætlun</b>	i. <b>Markmið verkefnis:</b> ii. <b>Áherslur og viðfangsefni sem ætlað er að ná fram:</b> iii. <b>Verkáætlun</b> (útfærð eftir mánuðum hér neðar):										
<b>Mánuður</b>	<b>ágúst</b>	<b>sept.</b>	<b>okt.</b>	<b>nóv.</b>	<b>des.</b>	<b>jan.</b>	<b>feb.</b>	<b>mars</b>	<b>apríl</b>	<b>maí</b>	<b>júní</b>



Vinnuframlag										
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

eða

Markmið (Hvað?)	Aðgerð (Hvernig?)	Ábyrgð (Hver?)	Tímarammi (Hvenær?)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Laus störf standi bæði konum og körlum til boða.</li> <li>Jafna kynjahlutfallið í starfsmannahópnum.</li> <li>Konur og karlar sem vinna sambærileg störf skulu hafa jafnan aðgang að starfsþjálfun og endurmenntun.</li> <li>Efla kynjafræðipækkingu starfsfólks.</li> </ul>	<i>Auglýsingar hvetja bæði kyn til að sækja um</i>	<i>Leikskólastjóri</i>	<i>2014-2015</i>

## iii: Verkefni sem falla undir 21. grein jafnréttis laga

<b>Heiti</b>	I. Samræming fjölskyldu og atvinnulífs.										
<b>Inntak verkefnis</b>	Að hvetja til að báðir foreldrar taki þátt í veikindum barna.										
<b>Ábyrgð</b>	Leikskólastjóri og aðrir stjórnendur leikskólans										
<b>Markmið, áherslur og viðfangsefni verkáætlun</b>	i. <b>Markmið verkefnis:</b> ii. <b>Áherslur og viðfangsefni sem ætlað er að ná fram:</b> iii. <b>Verkáætlun</b> (útfærð eftir mánuðum hér neðar):										
<b>Mánuður</b>	<b>ágúst</b>	<b>sept.</b>	<b>okt.</b>	<b>nóv.</b>	<b>des.</b>	<b>jan.</b>	<b>feb.</b>	<b>mars</b>	<b>apríl</b>	<b>maí</b>	<b>júní</b>
Vinnuframlag											

eða

Markmið (Hvað?)	Aðgerð (Hvernig?)	Ábyrgð (Hver?)	Tímarammi (Hvenær?)
Starfsfólki sé gert kleift að samræma starfsskyldur sínar og ábyrgð gagnvart fjölskyldu.	<i>Hvatt til að báðir foreldrar taka þátt í að sinna veikum börnum heima. Ætíð hringt fyrst í feður ef barn veikist í leikskólanum</i>	<i>Stjórnunarteymi leikskólans</i>	<i>Er nú þegar virkt</i>

## i: Verkefni sem falla undir 22. grein jafnréttis laga

<b>Heiti</b>	I. kynbundin og kynferðisleg áreitni										
<b>Inntak verkefnis</b>	Koma í veg fyrir kynferðislega áreitni í leikskólanum										
<b>Ábyrgð</b>	Stjórnunarteymi leikskólans										
<b>Markmið, áherslur og viðfangsefni verkáætlun</b>	i. <b>Markmið verkefnis:</b> ii. <b>Áherslur og viðfangsefni sem ætlað er að ná fram:</b> iii. <b>Verkáætlun</b> (útfærð eftir mánuðum hér neðar):										



<b>Mánuður</b>	<b>ágúst</b>	<b>sept.</b>	<b>okt.</b>	<b>nóv.</b>	<b>des.</b>	<b>jan.</b>	<b>feb.</b>	<b>mars</b>	<b>apríl</b>	<b>maí</b>	<b>júní</b>
<b>Vinnuframlag</b>											

eða

<b>Markmið</b> (Hvað?)	<b>Aðgerð</b> (Hvernig?)	<b>Ábyrgð</b> (Hver?)	<b>Tímarammi</b> (Hvenær?)
<b>Koma í veg fyrir að starfsfólk verði fyrir kynbundinni eða kynferðislegri áreitni á vinnustaðnum.</b>	<i>Ræða um kynferðislegt áreiti og árétta með reglulegum hætti að það líðst ekki í leikskólanum</i>	<i>Stjórnendateymi leikskólans</i>	<i>Nú þegar</i>

## B HLUTI – SKÓLASTOFNANIR EINGÖNGU

### B. Verkefni á sviði jafnréttisupplendis í samræmi við hlutverk leikskóla

Gert er ráð fyrir að framkvæmd fræðsluverkefna gagnvart börnum sem snúa að jafnrétti séu útfærð í skólanámskrá hverju sinni þótt í meginatriðum eigi að skýra frá sérstökum verkefnum leikskólans hér. Jafnréttisfræðsla skv. aðalnámskrá leik- og grunnskóla skal útfærast í skólanámskrá hvers skóla. Fræðsluverkefni sem snúa að starfsfólki skóla skulu hins vegar skrást hér (líkt og t.d. fræðslan „Verndarar barna“ hefur verið fyrir starfsfólk skólanna síðustu misseri).

#### i: Verkefni sem falla undir 23. grein jafnréttislaga

<b>Heiti</b>	I. fræðsla um jafnréttismál
<b>Inntak verkefnis</b>	<i>Fara yfir með starfsfólki á haustfundi hversvegna við kynjaskiptum hópum og hvernig unnið er með styrkingu hvors kyns</i>
<b>Ábyrgð</b>	Leikskólastjóri og stjórnendateymi leikskólans
<b>Markmið, áherslur og viðfangsefni verkáætlun</b>	i. <b>Markmið verkefnis:</b>  ii. <b>Áherslur og viðfangsefni sem ætlað er að ná fram:</b>  iii. <b>Verkáætlun</b> (útfærð eftir mánuðum hér neðar):
<b>Mánuður</b>	<b>ágúst</b> <b>sept.</b> <b>okt.</b> <b>nóv.</b> <b>des.</b> <b>jan.</b> <b>feb.</b> <b>mars</b> <b>apríl</b> <b>maí</b> <b>júní</b>
<b>Vinnuframlag</b>	

eða

<b>Markmið</b> (Hvað?)	<b>Aðgerð</b> (Hvernig?)	<b>Ábyrgð</b> (Hver?)	<b>Tímarammi</b> (Hvenær?)
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Að kennslu- og námsgögn mismuni ekki kynjunum.</b></li> <li><b>Kynjasambættingar skal gætt við alla stefnumótun og áætlanagerð í skólastarfinu</b></li> </ul>	<i>Fara yfir söguna um Friðrik og Friðu og Rósu og Ragnar og hvetja foreldra til að skoða söguna sem er á heimasíðu leikskólans</i>	<i>Leikskólastjóri og stjórnunarteymi leikskólans</i>	<i>Nú þegar</i>

Áætlunin er hluti starfsáætlunar skóla í samræmi við aðalnámskrá og skal því birtast þar. Hún skal fara í gegnum samráðsferli í skóla og rædd í samráðsteymi leikskólans (sér eða sem hluti starfsáætlunar) og er þannig hluti staðfestingarferlis sem heyrir undir skólanefnd hvers sveitarfélags.

Hafnarfirði 27.06.2014.



leikskólastjóri

## Jafnréttisáætlun leikskólans Hvamms

Stefna Leikskólans Hvamms er að gætt skuli fyllsta jafnréttis milli kvenna og karla og að hver starfsmaður verði metinn á eigin forsendum. Þannig verði tryggt að mannauður leikskólans nýtist sem best. Kynbundin mismunun er óheimil, í hvaða formi sem hún birtist og er það stefna leikskólans að útrýma slíkri mismunun komi hún í ljós.

Stefnumið:

- ☒ Gæta skal jafnréttis við ráðningar starfsmanna og tilfærslur í starfi.
- ☒ Leitast skal við að jafna hlutfall kvenna og karla í störfum innan leikskólans.
- ☒ Gæta skal jafnréttis hvað varðar ábyrgð og þátttöku starfsmanna í starfshópum og nefndum.
- ☒ Greiða skal jöfn laun og sömu kjör fyrir jafnverðmæt og sambærileg störf.
- ☒ Konur og karlar skulu eiga jafnan aðgang að starfsmenntun og þjálfun.
- ☒ Gera skal starfsmönnum kleift að samræma atvinnu og fjölskyldulíf.
- ☒ Kynferðisleg áreitni og einelti verða ekki liðin.

Sérstakar aðgerðir:

- ☒ Leitað verði eftir umsækjendum af báðum kynjum við ráðningar, þess skal gætt í auglýsingum að minna á að bæði kyn komi jafn vel til greina.
- ☒ Skoðað verði sérstaklega hvernig hægt sé að stuðla að jafnari kynjaskiptingu í störfum innan skólans og að stjórnendur gæti sérstaklega að því varðandi starfsþróun.
- ☒ Konur og karlar fái jafna möguleika til að þroskast í starfi og auka þekkingu sína. Þess verði sérstaklega gætt að starfsfólk fái sömu laun fyrir sambærilega frammistöðu í sömu störfum.
- ☒ Leitast verði við að auka sveigjanleika í skipulagningu á vinnu og vinnutíma þannig að jafnvægis sé gætt milli vinnu og fjölskyldulífs. Starfsmönnum sé jafnframt auðveldað að koma aftur til starfa eftir fæðingar- eða foreldraorlof.
- ☒ Gerðar verða sérstakar ráðstafanir til að koma í veg fyrir að starfsfólk verði fyrir kynferðislegri áreitni í starfi og starfsmönnum kynnt hvernig taka skuli á slíkum málum ef upp koma.
- ☒ Setja á stofn jafnréttishóp sem hefur það að markmiði að auka hlut karla innan leikskólans án þess að gengið sé á hlut kvenna.
- ☒ Hlutverk og verkefni jafnréttishóps:
- ☒ Fylgja jafnréttismarkmiðum leikskólans eftir og vera ráðgefandi fyrir stjórnendur og starfsmenn.
- ☒ Vinna að þeim verkefnum sem tiltekin eru í áætluninni og hópnum eru falin.
- ☒ Skipan hópsins:
- ☒ Deildarstjórar allra deilda skipa jafnréttishópinn ásamt leikskólastýru.

*Samþykkt á starfsmannafundi 09. janúar 2006*

