

Móttökusamtal - Leikskólinn Hvammur

Nafn barnsins:	Kennitala:
Hvað er barnið kallað heima:	
Hefur nafn barnsins einhverja sérstaka merkingu?	
Þjóðerni barnsins:	
Dvalartími barnsins:	
Hve lengi hefur barnið búið á Íslandi?	
Forráðamaður 1:	Sími:
Upprunaland:	Netfang:
Ríkisfang:	
Vinnustaður:	Vinnusími:
Forráðamaður 2:	Sími:
Upprunaland:	Netfang:
Ríkisfang:	
Vinnustaður:	Vinnusími:

Tala forráðamenn íslensku?
Á barnið systkini?
Nafn:
Nafn:
Nafn:
Nafn:
Fjölskyldugerð:
Forræði/skipulag umgengisréttar:
Á barnið ættingja á landinu?
Hefur barnið tók á því að dveljast í íslensku málumhverfi fyrir utan skóla?
Hefur barnið verið áður í (íslenskum) leikskóla/dagforeldri?
Ef já, hvaða leikskóla/dagforeldri og hversu lengi?
Þekkir barnið einhvern í leikskólanum? Ef já, hvern?
Hvað finnst barninu skemmtilegast að gera?

Hafið þið/hefur þú einhverjar ákveðnar væntingar til leikskólans?

Hefur barnið farið í 18 mánaða skoðun?

Hefur barnið farið í 2 1/2 árs skoðun?

Barnasjúkdómar:

Bólusetningar:

Ofnæmi:

Hitakrampi:

Astmi eða eyrnabólga:

Hefur barnið greinst með heyrnaskerðingu?

Hefur barnið farið í sjónmælingu, hjá augnlækni?

Hefur barnið farið til tannlæknis?

Matarvenjur:

Borðar barnið allan mat?

Er barnið á sérþæði?

Notar barnið bleyju?
Sefur barnið, ef já. Hve lengi?
Notar barnið snuð eða mjúkt dýr?
Hvernig er barnið þegar það fer að sofa (rólegt/órólegt)?

Minnisatriði fyrir starfsfólk í fyrsta foreldraviðtal:
Heimasíða skólans (skólanámskrá, skóladagatal, matseðill) Dagskipulagið Starfsfólk deildarinnar Virða umsaminn dvalartíma Breytingar og uppsögn á leikskólaplássi (eyðublað á deildum) Menning skólans (afmæli, Öskudagurinn, leikföng) Mikilvægi góðrar samvinnu og upplýsingastreymis milli skóla og heimilis. Fatnaður (hólfín, kassinn) Minna á mikilvægi lesturs og samræðna á hverjum degi KarEllen appið (myndir, matur, svefn, skilaboð o.fl.)

Aðlögun hefst:
Starfsmaður sem sér um aðlögun?

Málþróun/málproski og boðskipti barna

	Já	Nei	Veit ekki
Finnst þér málproski barnsins vera eðlilegur? (hjal - babl - orð)			
Finnst þér orðaforði barnsins vera aldurssvarandi?			
Er barnið farið að tengja saman tvö - þrjú orð?			
Réttir barnið hluti samkvæmt beiðni?			
Fer barnið eftir einföldum fyrirmælum?			
Sýnir barnið áhuga á umhverfinu?			
Sýnir barnið áhuga á fólki og spennandi dóti?			
Á barnið auðvelt með augnsamband?			
Bregst barnið við nafninu sínu?			
Getur barnið nefnt hluti á myndum?			
Sýnir barnið þörf fyrir boðskipti?			
Leikur barnið sér með dót?			
Hefur barnið áhuga á bókum?			
Les foreldrar bækur fyrir barnið? (hversu oft)			
Finnst barninu gaman að láta lesa fyrir sig?			
Sýnir barnið áhuga á öðrum börnum?			
Hefur málþróun stoppað hjá barninu á einhverjum tíma?			
Hefur barnið sýnt erfiða hegðun?			
Hefur greinst ADHD í fjölskyldunni?			
Hefur greinst lesblinda í fjölskyldunni?			
Er eitthvað annað sem forráðamenn vilja að komi fram?			